



---

### **Verwerkingsopdracht deel 3: "Elke identiteit is meerlagig. Beperk mensen niet tot één laag ervan."**

---

Aantal deelnemers:	groepjes van 2 tot 3 personen, onbeperkt aantal groepen
Tijdsduur:	ca. 30 minuten, afhankelijk van het aantal deelnemers.
Materiaal:	kaartjes met deelaspecten van identiteit
Geschikt voor online:	neen

---

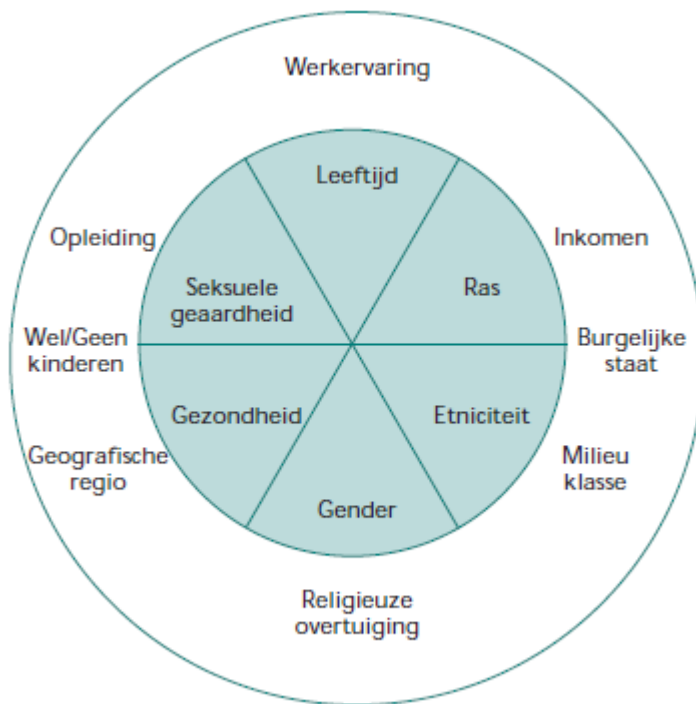
#### **Inleiding**

*In het filmpje vertelt Emilie Le Roi dat identiteit meerlagig is en dat identiteit groter is dan één laag.*

*In deze opdracht gaan alle deelnemers met elkaar in dialoog, ze gaan over en weer in duo's elkaar interviewen. De deelnemers geven aandacht aan elkaar, ze gaan actief luisteren en er is gelegenheid om over jezelf te kunnen vertellen. Daarna gaan we mekaar aan de groep voorstellen.*

#### **Opdracht**

**Stap 0 Optioneel:** lagen van identiteit projecteren of vooraf afdrukken voor elke deelnemer.



### Stap 1 Duo's vormen

Laat de groep zelf duo's vormen of geef aan dat iedereen het interview met zijn buurman of buurvrouw doet. Vaak gaan mensen naast elkaar zitten die elkaar al kennen, in dat geval is het handiger om iemand te laten interviewen die voor of achter de persoon zit in plaats van ernaast.

### Stap 2 Opdracht geven

Leg uit dat de duo's elkaar gaan interviewen en dat het de bedoeling is om na het interview elkaar over en weer voor te stellen aan de rest van de groep.

We geven hierbij alle deelaspecten van identiteit en enkele voorbeeldvragen:

#### **Identiteit is: Iedere mens is uniek:**

##### **- Onze unieke identiteit is meerlagig**

(gezondheid, leeftijd, bezit, geslacht, huidskleur, etniciteit, seksuele oriëntatie, nationaliteit, moedertaal, maatschappelijke ontwikkeling, cultuur, hobby's, Noord-Zuid/Oost-West, bezit, verblijfstatuut, talenten, beperkingen, gezinsvorm, temperament, godsdienst, ... )

##### **- Voorbeeldvragen:**

Waar woon je? Welke hobby's heb je? Waar werk je? Welk werk doe je? Wat wilde je vroeger altijd worden? Welke droom heb je nog? Hoe beschrijven je vrienden jou? Heb je kinderen? Hoeveel kinderen heb je? Wat is voor jou gemakkelijk om te doen? Wat is voor jou moeilijk om te doen? Durf je hulp vragen? Durf je zelf iemand helpen?

#### **Aandacht geven aan veiligheid?**

De veiligheid om iets met iemand te durven delen of om iets met de groep te delen. We spreken af dat er niets 'moet' gezegd worden, dat mensen ook mogen aangeven waar ze het niet over willen hebben.

Het is ook belangrijk dat er in de duo's afspraken gemaakt worden over wat er in de groep gedeeld mag worden en wat liever niet.

### **Stap 3 Start- en eindsignaal geven**

Geef duidelijk aan wanneer het interview kan beginnen en hoeveel tijd er per interview is. Geef één minuut voor het einde aan dat het bijna tijd is om te wisselen of af te ronden. Vraag de deelnemers hierna weer plaats te nemen in de gezamenlijke opstelling.

### **Stap 4 Voorstelronde doen**

Maak een rondje en vraag iedereen voor te stellen die hij net heeft geïnterviewd. De persoon over wie het gaat, krijgt natuurlijk ook de gelegenheid om het verhaal eventueel aan te vullen of te verduidelijken.

### **Stap 5 Besluit**

#### **Diversiteit is ... in de verschillen de gelijkenissen ontdekken:**

- Onze unieke identiteit is uniek
- Onze unieke identiteit is dynamisch
- Onze unieke identiteit is contextgebonden

--> **gemeenschappelijke identiteit: we zijn allemaal ouder van een kind.**

Door elke mens te zien als iemand met een unieke identiteit, die gelaagd, dynamisch en contextgebonden is, vergroten we de **kans op verbinding**.

Als ouderwerking kunnen we met alle ouders samen veel bereiken in het belang van onze kinderen, de ouders en het schoolteam als we **dialogoog** inzetten om elkaar beter te leren kennen.

**Voor meer informatie of begeleiding bij de opdrachten**

[www.go-ouders.be/polarisering](http://www.go-ouders.be/polarisering)

<https://www.koogo.be/initiatieven/polarisingenverbinding>

[www.vcov.be](http://www.vcov.be) zoekterm polarisering