



Verwerkingsopdracht deel 1: " Ga in overleg met anderen en vind jullie gemeenschappelijk verhaal"

Aantal deelnemers:	groepjes van twee en onbeperkt aantal deelnemers
Tijdsduur:	Tussen 30 min en 1u (afhankelijk van het aantal activiteiten dat voor ouders georganiseerd worden)
Materiaal:	blad met tabel, activiteitenkalender van de school/ouderwerking
Geschikt voor online:	ja, mits de nodige documenten bezorgd worden op voorhand

Inleiding

In het filmpje wijst Khalid Benhaddou op het grote belang van elkaar en elkaars achtergrond te leren kennen. Hij vertelt ook dat het nodig is om in dialoog te gaan met anderen, zowel in het onderwijs als in de wijk of bij bv. culturele evenementen.

Een ouderwerking kan hierin ook een rol opnemen en ontmoetingskansen creëren. Zo kunnen ouders op school elkaar leren kennen en een gemeenschappelijk verhaal vinden.

A) Breng in kaart welke activiteiten de ouderwerking/school momenteel organiseert voor ouders. Neem hiervoor de activiteitenkalender van de ouderwerking en/of van de school bij de hand. Lijst alle activiteiten chronologisch op in de tabel in bijlage 1 en vul de tabel verder aan per activiteit (enkel deel A).

Spreek af wie welke activiteiten invult. Werk in duo's (bijv. de trekker van de activiteit in combinatie met iemand die slechts van de zijlijn betrokken is of weinig zicht heeft op de activiteit). Bespreek daarna de tabel in groep en vul eventueel aan.

B) Vaak worden activiteiten geëvalueerd op basis van opkomst of winst. Focus jullie nu echt op het ontmoetingsaspect van de activiteiten. Kies er in groep 3 activiteiten uit waarmee jullie gaan verder werken. Dat kan een activiteit zijn die echt gericht is op ontmoeting, maar evengoed een activiteit die ontmoeting niet als hoofddoel heeft. Bespreek samen manieren om de ontmoetingskansen tussen ouders te vergroten. Vul dit in de voorlaatste kolom in en lijst concrete afspraken op

in de laatste kolom (Deel B van de tabel in bijlage 1)

Vragen die kunnen helpen bij deze oefening:

- Kennen alle ouders die deelnemen aan de activiteit elkaar?
- Waarom zouden ouders in gesprek gaan met elkaar tijdens de activiteit?
- Met welke methodieken kunnen we de drempel verlagen zodat ouders met elkaar in gesprek gaan tijdens de activiteit?
- Hoe kan de praktische organisatie helpen om ontmoeting te bevorderen tussen ouders (bv. zaalopstelling, technieken om 'klikjes' te mengen, aandacht voor het informele,...) ?
- Hebben we een sfeerverantwoordelijke die mensen met elkaar in contact kan brengen voor/tijdens de activiteit?
- Wat kan het 'gedeeld verhaal' of de 'gedeelde toekomst' zijn van ouders in deze activiteit? Hoe kunnen we dit nog meer in de verf zetten bij de activiteit?
- Hoeveel van onze activiteiten voor ouders zijn gericht op ontmoeting? Moet dit meer/minder worden in de toekomst? Waarom?

Voor meer informatie of begeleiding bij de opdrachten

www.go-ouders.be/polarisering

<https://www.koogo.be/initiatieven/polariseringerverbinding>

www.vcov.be zoekterm polarisering

Bijlage 1: activiteitenoverzicht

DEEL A: vul in per twee					DEEL B: bespreek in groep	
Datum	Activiteit	Doelgroep	Ontmoetings-activiteit?	Sfeer	Wat kunnen we doen om de ontmoetingskansen te vergroten?	Afspraken (wie doet wat)
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	....	...
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	....	...
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	....	...

.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	.....	...
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	.....	...
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	.....	...
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed	.....	...

				<input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed			
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	....	...
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	....	...
.....	<input type="checkbox"/> Alle ouders <input type="checkbox"/> Specifieke groep ouders <input type="checkbox"/> Andere dan ouders <input type="checkbox"/> Combinatie van ouders en andere	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> 1 van de doelen <input type="checkbox"/> Nee	Bij helpers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed Bij deelnemers: <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Tussen beide <input type="checkbox"/> Niet zo goed	....	...