

# Als ouderwerking aan de slag



## Een warm onthaal

Leerlingen én ouders vanaf de schoolpoort tot in de klas

Onderdeel van het project  
'Polarisering en verbinding'

# INLEIDING

Voor je ligt een (werk)instrument over een warm onthaal op school. Fijn dat jouw ouderwerking aan de slag gaat met dit thema! In dit bundeltje vind je een korte uitleg over de methodiek. Op zoek naar meer informatie over de filmpjesreeks 'Polarisering en verbinding' of op zoek naar een (theoretisch) model over ouderbetrokkenheid? Dat kan je vinden achteraan dit bundeltje.

## Een warm onthaal. Leerlingen én ouders vanaf de schoolpoort tot in de klas

Dit instrument sluit aan bij het filmpje over een warm onthaal, dat je kunt bekijken via de websites van de ouderkoepelverenigingen [GO! ouders](#), [KOOGO](#) en [VCOV](#), rechtstreeks via het Youtube-kanaal van het Netwerk Islamexperten of door deze QR-code te scannen.

Het filmpje kwam tot stand met de zeer gewaardeerde medewerking van Sint-Maarten Basisschool Moorselbaan Aalst, [Vierdewereldgroep Aalst](#) en het [Netwerk Islamexperten](#).



De kernopdracht van de drie ouderkoepelverenigingen is werken aan het partnerschap tussen ouders en school. Verbinding maken met elkaar is essentieel om een partnerschap uit te bouwen. Dat begint vanaf het allereerste contact. Een warm onthaal legt een basis voor de verdere toekomst. Het filmpje 'Een warm onthaal. Leerlingen én ouders vanaf de schoolpoort tot in de klas' en het begeleidende materiaal willen handvaten bieden aan ouderwerkingen om eens stil te staan bij het onthaalbeleid van hun school. De gesprekskaarten kunnen een gesprek op gang brengen en de leden van de ouderwerking doen stilstaan bij de huidige situatie, de gewenste situatie en de mogelijkheden.

# HOE GA JE AAN DE SLAG?



## INHOUD

16 gesprekskaarten met een denkvraag  
3 lege gesprekskaarten om zelf een vraag te formuleren.

## WAT HEB JE NODIG?

Pen en papier  
Een gespreksleider  
Een notulist



## HOE GEBRUIK JE DE GESPREKSKAARTEN?

Knip de gesprekskaarten uit.  
Maak kleine groepjes van 2 tot 5 ouders.  
Per groepje duid je 1 notulist en 1 gespreksleider aan.

De gespreksleider zorgt ervoor dat iedereen aan het woord komt. Hij bewaakt de tijd en zorgt voor een samenvatting per gesprekskaart.

De notulist schrijft de belangrijkste punten op en noteert de samenvatting in de droomballon.

Neem een gesprekskaart.  
Lees de vraag luidop.  
Beantwoord de vraag en besteed aandacht aan de drie icoontjes:



Hoe is het nu? Wat is de huidige situatie op school?



Droom? Hoe zou de ideale situatie eruit zien op school?



Mogelijkheid? Wat is mogelijk op school?

## EXTRA INFO


Je hoeft niet alle kaarten te gebruiken.  
Voeg de input van de verschillende groepjes samen.  
Werk naar 10 punten die je wil meenemen naar de school.  
Per gesprekskaart reken je op 10 minuten.



# Gesprekskaarten

Hoe verlaagt jouw school de drempel voor ouders?

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 


 Hoe is het nu?

 Droom?

 Mogelijkheid?

Wat is volgens jullie nodig om een warm onthaal te bieden aan ouders?

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

Hoe verkleint de school de grote stap van thuis naar school voor ouders?

 Hoe is het nu?

 Droom?

 Mogelijkheid?

Welke rol speelt de ouderwerking in het verlagen van de drempel van thuis naar school?

 Hoe is het nu?


 Droom?

 Mogelijkheid?

**Kan de ouderwerking  
iets betekenen in de  
overgang van  
thuiscontext naar  
schoolcontext?**

**Welke elementen of  
afspraken zorgen voor  
een warm onthaal?**

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

 Hoe is het nu?


 Droom?

 Mogelijkheid?

**Krijgen ouders  
inspraak in afspraken  
of initiatieven rond  
een warm onthaal op  
school?**

**Hoe ervaren ouders  
het warme onthaal?**

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

 Hoe is het nu?


 Droom?

 Mogelijkheid?

**Merken de  
ouders/school een  
impact door de  
maatregelen rond  
warm onthaal op  
school?**

**Welke impact heeft een warm onthaal op de ouders, de leerlingen en de school?**

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 


 Hoe is het nu?

 Droom?

 Mogelijkheid?

**Waarom moet je school investeren in een warm onthaal?**

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

**Welke mogelijkheid tot thuisbetrokkenheid komt aan bod in het filmpje?**

 Hoe is het nu?

 Droom?

 Mogelijkheid?

**Welke afspraken zijn er tussen ouders en school gemaakt om korte bezorgdheden te kunnen uiten?**

**Hoe werk je als ouderwerking aan vertrouwen tussen ouders en school?**

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

**Wat kan de  
ouderwerking doen om  
informele contacten  
tussen ouders en school  
en tussen ouders  
onderling te  
versterken?**

 Hoe is het nu?

 Droom?

 Mogelijkheid?

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

**Welke mogelijkheden  
zijn er binnen de school  
om kleine bezorgdheden  
te bespreken met de  
leerkracht of ouder?**

.....

 Hoe is het nu?

 Droom?

 Mogelijkheid?

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

.....


.....

Hoe is het nu? 

Droom? 

Mogelijkheid? 

# 10 dingen die we meenemen naar het overleg met de school



Light blue bar with a light blue circle to its left.

Light purple bar with a light purple circle to its left.

Light pink bar with a light pink circle to its left.

Light green bar with a light green circle to its left.

Light yellow bar with a light yellow circle to its left.

Light blue bar with a light blue circle to its left.

Light purple bar with a light purple circle to its left.

Light pink bar with a light pink circle to its left.

Light green bar with a light green circle to its left.

Light yellow bar with a light yellow circle to its left.



# Toelichting

## Project polarisering en verbinding

De drie ouderkoepelverenigingen [GO! ouders](#), [KOOGO](#) en [VCOV](#) werkten in samenwerking met het Netwerk Islamexperten en het Departement Onderwijs en Vorming aan een aantal filmpjes. Binnen het overkoepelend thema 'polarisering en verbinding' worden diverse deelthema's uitgediept. De filmpjes zijn voorzien van begeleidend materiaal waar ouderwerkingen mee aan de slag kunnen gaan. De filmpjes en het begeleidend materiaal zijn terug te vinden op de websites van de ouderkoepelverenigingen.

## Ouderbetrokkenheid: een model

Ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op zowel schoolprestaties als het socio-emotioneel welbevinden van kinderen. Ouderbetrokkenheid is echter een heel ruim begrip. Het gaat van 'betrokken zijn bij het onderwijs en de ontwikkeling van het eigen kind' tot 'participatie aan schoolactiviteiten en schoolbeleid'. Deze laatste invulling overstijgt het niveau van het eigen kind.

Er bestaan verschillende modellen om deze verscheidenheid aan ouderbetrokkenheid weer te geven. Op de website van [GO! Ouders](#), [KOOGO](#) en [VCOV](#) stellen we het participatiehuis voor.

Naast het participatiehuis kunnen ook heel wat praktijkvoorbeelden inspiratie bieden voor scholen en ouderwerkingen. Praktijkvoorbeelden kan je vinden op de websites van de drie ouderkoepels.

## Meer inspiratie over een warm onthaal

Boek: [Warm, welkom en wederkerig | VBJK](#)

Brochure: [Ouderbetrokkenheid | Vierdewereldgroep Aalst](#)

Artikel: [Het Participatiehuis | Klasse](#)

Artikel: [Zo wordt je instaptraject warm voor kleuters, ouders én leraren | Klasse](#)

