Wat maakt het verschil? 1

Directies over succesvolle ouderbetrokkenheid

"Een kleine school waardoor iedereen elkaar kent en de ouders met veel respect en enthousiasme deelnemen aan het schoolgebeuren. Het feit dat de directeur elke morgen aan de schoolpoort staat (om bv brieven te vertalen, info uit te wisselen,..) maakt dat de drempel verlaagd wordt. Ook het feit dat we een Brede school zijn helpt mee bij het uitbouw van activiteiten met ouders."

"De werkgroepen zorgen voor een grote betrokkenheid van de ouders op alle vlakken, we kunnen een leerkrachtige omgeving creëren voor de kinderen want samen weten we veel meer, kinderen vinden het fijn dat ouders deelnemen."

"Samen weet je altijd meer, je doet aan kruisbestuiving en er komt ook meer begrip voor sommige acties. Ouders gaan verder kijken dan de klas van hun kind of hun kind."

"Open school, ouders komen dagelijks binnen in de school, en komen op deze manier zowel met de teamleden als met elkaar in contact. Ouders worden betrokken bij de inrichting van de school en bij de organisatie en realisatie van activiteiten. Er wordt niet alleen naar elkaar geluisterd (school - ouders), er wordt ook rekening gehouden met elkaar. Als directeur ervaar ik de inbreng van ouders over de inhoudelijke werking als een meerwaarde om de schoolwerking nog beter te maken, en niet als een bemoeienis. Er is een open communicatie, waarbij moeilijke onderwerpen niet geschuwd moeten worden (in beide richtingen).

"Het organiseren van oudermomenten op donderdagnamiddagen waarbij ouders op leuke wijze geïnformeerd worden over schoolse vaardigheden. Ouders zien het nut ervan in, ze mogen komen kijken naar hun kind in de klas en durven daarna meer vragen aan de leerkrachten of de coördinator."

De ouderbetrokkenheid op onze school is " laagdrempelig" en divers: fruitouders, leesouders, knutselouders, zwemouders, ICT- project opgestart door ouders, up-to-date houden van de website, verkeersouders, hardwerkende ouderbasis die school ondersteunt bij feesten e.d. en zelf activiteiten organiseert (quiz, ouderbabbel, …).

Expertise Centrum Ouder Betrokkenheid
KOOGO Ouders maken mee school
VCOV waar ouders samen scholen
GO! OUDERS

Wat maakt het verschil?

Directies over succesvolle ouderbetrokkenheid

- "een goed werkend oudercomité dat probeert tolk te zijn van de noden/vragen van de ouders
- een sterke voorzitter en secretaris in het oudercomité
- de zeer laagdrempeligheid van de school: in een kleine plattelandsschool kent iedereen iedereen wat de communicatie vergemakkelijkt
- de vele waardevolle informele contacten binnen en buiten de school(uren)"

"Door de goede relatie tussen directie en het oudercomité. Er wordt open gecommuniceerd en in overleg met elkaar worden er dingen beslist. Ook het feit dat de ondernomen acties zichtbaar resultaat geven en er een verbetering in de schoolwerking door is. En dat er een wisselwerking ontstaan is doordat ik als directeur de brug speel tussen de voorstellen of ideeën van het team."

"Een goede ouderbetrokkenheid maakt dat ouders de stap naar school gemakkelijk zetten en de school als een partner tot samenwerken zien. Ouders en school begeleiden op die manier succesvol de schoolloopbaan van het kind."

"Elke ouder mag 's morgens bij de kring aanwezig zijn. Oudervergaderingen waar bij de werkgroepen samen nieuwe ideeën bedenken. Pedagogische avonden i.v.m. visie van de school. Pluishuis: ontmoetingsplaats voor ouders waar thee en koffie kan gedronken worden, uitwisselen van kledij en kaften van boeken voor de schoolbibliotheek. Wekelijks forum afsluiting van de week samen met ouders . Babbeltjes in de schooltuin..."

"Een open communicatie is hierin heel erg belangrijk. Wederzijdse meldingen moeten gezien worden als een meerwaarde binnen de werking, en niet als een bedreiging. De grote inzet van ouders in verband met de werking zorgt ervoor dat de school ook extra inzet op medewerking van de ouders. Ouders die werken buiten het onderwijs, kunnen vanuit hun eigen professionele kijk ook een grote meerwaarde betekenen voor de school."

Expertise Centrum Ouder Betrokkenheid
KOOGO Ouders maken mee school
VCOV waar ouders samen scholen
GO! OUDERS

Wat maakt het verschil?

Directies over succesvolle ouderbetrokkenheid

"Samen school maken is ook luisteren naar de wensen, noden van ouders. De ouders betrekken als partner bij het zoeken naar oplossingen voor problemen, levert meestal goede haalbare ideeën op."

"Gevoel van gelijkwaardigheid en dat ouders de spilfiguren zijn in het totale opvoedingsproces."

- "directie doet elke inschrijving zelf en heeft hierdoor onmiddellijk een persoonlijk contact.
- informele contacten op de speelplaats, aan de poort, in de klas
- ouders actief laten deelnemen/helpen tijdens de uren
- in de kleuterschool krijgen de ouders telkens een brief mee over de komende thema's
- oprecht en inlevend communiceren met ouders en hen behandelen als gelijkwaardige partners"

"De diversiteit in de samenstelling van de ouderraad, de positieve ingesteldheid van de leden t.o.v. de school, de aanwezigheid van minstens één directielid op de vergaderingen, de input van de directieleden (thema's voor de vergaderingen), het samen denken over beleid en werking, over verbeteracties en vooral: hier effectief het resultaat van zien. Er gebeurt iets mee!"

"Een open communicatie is hierin heel erg belangrijk. Wederzijdse meldingen moeten gezien worden als een meerwaarde binnen de werking, en niet als een bedreiging. De grote inzet van ouders in verband met de werking zorgt ervoor dat de school ook extra inzet op medewerking van de ouders. Ouders die werken buiten het onderwijs, kunnen vanuit hun eigen professionele kijk ook een grote meerwaarde betekenen voor de school."

"Nauwe betrokkenheid van leerkrachten en directie bij ouderraad, wederzijds respect, coaching ouders door directie van bij de opstart, open communicatie, sterke kerngroep in ouderraad."

Expertise Centrum Ouder Betrokkenheid
KOOGO Ouders maken mee school
VCOV waar ouders samen scholen
GO! OUDERS

Wat maakt het verschil?
Directies over succesvolle ouderbetrokkenheid

"De voorzitters (gedeeld voorzitterschap) hebben bij de start van het schooljaar een gesprek gehad met de directie. De activiteiten werden vastgelegd, maar ook het 'beleid' van de oudervereniging werd besproken. Vanuit de beide partijen werd benadrukt dat de positieve houding t.o.v. de school zeer belangrijk is om samen te werken en ideeën uit te wisselen. Er wordt ook gewerkt aan de relatie school-oudervereniging. Zo zijn er werkgroepen opgesteld rond de verschillende activiteiten en waarbij dan telkens zowel leerkrachten als ouders vertegenwoordigd zijn."

"Laagdrempelpolitiek. Rechtstreeks contact. Respect voor de taal die de ouders spreken."

"Inspelen op de talenten van de ouders."

"Wij zijn een school met 2 vestigingen. Er zijn ouders van beide vestigingen op elke vergadering van de ouderraad. De ouderraad heeft een eigen stukje op de website van de school, hier worden ook de verslagen van de vergaderingen op geplaatst zodat alle ouders inzage hebben en op de hoogte zijn van de werking. We hebben het geluk een hechte groep ouders te hebben, grote inzet, groot enthousiasme, werklust... open overleg met de directie en de juffen op school. Ikzelf hou wel de haalbaarheid van de voorgestelde ideeën in het oog, gekaderd binnen het pedagogische project van de school. Het loopt Prima!!"