

Rapport bevraging Reflectiegroep n.a.v. acties Youth for Climate

Situering

Naar aanleiding van de acties Youth for Climate en reacties hierop van verschillende ouders besloten we een bevraging te doen over dit thema bij onze reflectiegroep. We stelden een vragenlijst samen en verstuurd die op 15-1-2019.

17 leden van de reflectiegroep vulden de bevraging in.

Vragen en antwoorden

Is het klimaat belangrijk voor jou?

Alle ouders die de bevraging invulden (**100%**; 17) vinden het klimaat belangrijk.

Sta je er achter dat jongeren actief opkomen voor hun bezorgdheden, hun mening, hun opportuniteiten,...

Ook op deze vraag antwoorden alle ouders (**100%**,17) 'ja'. Ouders konden hun antwoorden verduidelijken. Hun letterlijke antwoorden vind je hier terug.

“Het is belangrijk dat ook jongeren actief deel kunnen uitmaken van- en bijdragen aan de samenleving. Jongeren die hun engagement tonen over een zo essentieel item als 'klimaat(verandering)' moeten we dankbaar ondersteunen. Als "volwassenen" kunnen we een voorbeeld nemen aan deze jongeren: ze gaan vaak op een veel bewustere manier om met ons klimaat. Stemrecht pas vanaf 18 jaar? We zouden er van verbaasd staan hoeveel goede inzichten we mislopen door onvoldoende rekening met onze jongeren te houden.”

“Ik vind het belangrijk dat ze zich bewust zijn van het belang van het klimaat en van het feit dat ze geloven dat ze als jongeren mee het verschil kunnen maken.”

“Ik weet nog hoe idealistisch ik zelf was als kind, als jongvolwassene. Ouder zijnd en zijnde, is het niet minder belangrijk, maar je prioriteiten en zorgen liggen iets anders. Maar voor de kinderen/jongeren gaat het nog veel meer dan in mijn jeugd over hun toekomst. En het wordt echt kritisch! En hopelijk worden ze gehoord door diegenen die invloed hebben, want door als individu zonnepanelen te leggen en met de fiets te rijden, gaan we het niet halen...”

“maar waarom op een schooldag. Zouden alle jongeren die aanwezig waren ook gegaan zijn als het op zondagochtend was? Was de insteek bij iedereen het klimaat of een vrije schooldag?”

“Ik kijk met bewondering naar jongeren die zich zo bewust engageren!”

“kritisch denken is belangrijk, opkomen voor eigen mening is belangrijk op een correcte manier”

Mogen jongeren “spijbelen” om aan een georganiseerde actie deel te nemen, zoals die van ‘Youth for Climate’?

88,2% (15) van de ouders vinden van wel en 11,8% (2) vinden van niet. Ouders konden hun antwoorden verduidelijken. Hun letterlijke antwoorden vind je hier terug.

“Wanneer hier een duidelijke onderbouwing bij zit, tevens verwerkt in lessen ter bewustwording. Dan sta ik hier zeker achter.”

“Ook al leven wij in een democratie: we worden zeker niet altijd gehoord en het is nog moeilijker om onze belangen te laten doordringen tot in het beleid. Het klimaat - en wat er de komende jaren al of dan niet voor wordt ondernomen - is een hoger doel waar we allemaal samen onze stem voor moeten laten klinken, ook als dit een 'maatschappelijke on gehoorzaamheid' als spijbelen inhoudt.”

“Maar ligt wel moeilijk.... Betogingen op woensdagmiddag zouden ook een oplossing zijn.”

“Ik vind het nog krachtiger als ze samen met de school alternatieven zoeken om hun mening te uiten. Maar niet elke school wil, kan, doet dit. Ik weet nog niet waar de grens ligt. Hoe lang blijft dit oké ? Ik maak me ook zorgen over leerlingen met zwakkere resultaten, dit kan voor hen een verschil maken.”

“Indien 18+ en indien niet meer dan 2 of 3 keer per jaar”

“Zolang de jongeren dit in overleg doen en/of duidelijk aangeven wat ze gaan doen en waarom. Maar daar heb ik alle vertrouwen in. En dat ze op een correcte manier omgaan met de consequenties. Maar ook volwassenen hebben hierin hun verantwoordelijkheid. We kunnen trouwens toch geen kinderen continu lesgeven in milieu en dan vervolgens verwachten dat ze lijdzaam toezien. Doelstelling is toch burgerschapszin en participatie? De leerdoelen hebben effect zou ik zeggen. They practice what we preach.”

“Als dit in overleg en met goedkeuring is van de individuele leerkrachten zeker en vast wel!”

“Mogen is veel gezegd, maar eens tegen de regels ingaan - zeker om een belangrijke verzuchting onder de aandacht te brengen - moet kunnen.”

“als't omschreven is waarom en je kan aantonen dat je er ook effectief was....en graag ook nog in je dagelijks leven ernaar leven”

“Absoluut, maar ik wil ook de nodige nuance en kritische zin aan de dag leggen: hoeveel jongeren zouden komen opdagen op woensdagnamiddag of zaterdagvoormiddag? En wat zou de verhouding zijn tussen idealisten en opportunisten?”

Vind je dat ook kinderen uit de basisschool een signaal mogen geven, bijvoorbeeld via de school of de ouders?

Ook hier zijn alle ouders die de bevraging invulden mee akkoord (100%, 17) Ouders konden hun antwoorden verduidelijken. Hun letterlijke antwoorden vind je hier terug.

“Toch zeker kinderen van het 5de en 6de leerjaar.”

“Wij zijn thuis niet fanatiek bezig met milieu en natuur, wel enigszins “bewust”, maar zelfs voor onze 10 jaar oude zoon als 4 jaar oude kleuter is zorg voor de natuur en het milieu uitermate belangrijke en stellen ze bij al hun (en onze) acties de vraag naar de impact op natuur en milieu. En zoals eerder gezegd: het gaat over hun toekomst en toekomstige leefwereld.”

“Dat kan maar niet door te spijbelen”

“Maar ik weet niet goed hoe”

“op eigen school / in eigen buur ofzo een optocht en vooral effectief in het dagelijkse leven”

“Vanaf de tienerjaren zijn kinderen al actief bezig met klimaat en volgen ze de actualiteit. Alleen op pad gaan in Brussel ligt misschien wat moeilijk maar een gezamenlijke actie met de leerkracht of ouderwerking moet wel kunnen :)”

“Met zorg voor de natuur, het klimaat en biodiversiteit kan je niet vroeg genoeg beginnen.”

Wil je samen met de ouderwerking een activiteit doen rond het thema klimaat?

82,3% (14) zeggen van wel, 17,7% (3) zegt van niet. Ouders konden hun antwoorden verduidelijken. Hun letterlijke antwoorden vind je hier terug.

“Thema middagen, meenemen vanuit verschillende beroepen van ouders, breed denkend dus ook bv ben je bewust wat verre reizen doen met het milieu. Maar ook wat doen alle auto’s met het klimaat ‘s morgens aan school of de oude schoolbus met vuile dieselmotor.... Uitstappen organiseren waarbij de klimaatveranderingen tastbaarder/concreter worden voor kinderen. Of naar de gemeente gaan en horen wat er in het dorp/stad gedaan wordt voor een beter klimaat, laat kinderen meedenken in een speciaal panel hiervoor.”

*“- aandacht voor minder vleesconsumptie, vb. via vegetarisch buffet
- aandacht voor minder plastic
- bioproducten op school
- aandacht voor transport van en naar school: Openbaar vervoer, veilig fietsverkeer, te voet”*

“Jongeren laten hun stem horen, wij moeten vooral hun stem versterken. Geen extra dingen, maar ondersteuning van hun initiatieven.”

“Ik ben zeer tevreden over de beide scholen op dit vlak! Ik kan veel voorbeelden geven, maar vind dus niet dat ze op dit moment NOG iets extra moeten doen. Er is dagdagelijks veel aandacht en bewustmaking en dat is al heel veel. Het moet voor het onderwijzend personeel ook niet steeds een en-en-en-en verhaal te worden.”

“weet ik niet zo goed”

“Luchtkwaliteit in de buurt van de school en de wijken waar de kinderen wonen meten en uitslagen in kaart brengen en communiceren. Meedoen met FilterCaféFiltré acties (die herstarten vanaf 15/3 tot de verkiezingen van mei)”

“meedoen aan de dikke truiendag en werken rond mobiliteit. Het weren van plastic op school door het stimuleren van drinkbussen die ze op school zelf mogen bijvullen aan de waterkraan. Bij de aanleg van een nieuwe speelplaats (start dit jaar) hebben we meer groen gevraagd en gekregen zodat er ook echt kan gespeeld en geklommen worden; de huidige speelplaats zijn stoeptegels. Aandacht hebben voor sorteren en recycleren op school, het gezamenlijk opruimen van de speelplaats hoort hier ook bij. Het zijn slechts kleine voorbeelden, grotere acties zijn uiteraard ook nodig. Suggesties zijn meer dan welkom!”

“Natuurwandelingen organiseren / acties stimuleren om de auto voor het vervoer van en naar school aan de kant te houden / sensibiliseren / infoavonden en voordrachten organiseren /afval- en recyclagebeleid op punt zetten / lessen actualiseren”

Hoe belangrijk vind je het dat je zoon of dochter een eigen mening kan vormen over actuele thema's, zoals het klimaat?

Alle ouders vinden dit belangrijk. 94,1% (16) ouders vinden dit heel belangrijk. 1 ouder (5,9%) vindt dit een beetje belangrijk.