

# Bevraging ouders over de opstart van het schooljaar 2020-2021

---

## Inleiding

Op vrijdag 11 september vroeg het kabinet onderwijs naar de mening van ouders over de opstart van het schooljaar 2020-2021. Samen met de twee andere ouderkoepelverenigingen (VCOV en GO! Ouders) werd er een bevraging opgesteld die KOOGO maandagavond 14 september verspreidde via sociale media en onze Nieuwsflits.

Dinsdagavond 15 september werd de bevraging afgesloten. De resultaten die hier zullen worden besproken gaan over de antwoorden die gegeven zijn door ouders met kinderen in het stedelijk, gemeentelijk of provinciaal onderwijs..

## Algemeen

Er waren 137 ouders van kinderen uit het gemeentelijk, stedelijk of provinciaal onderwijs die de bevraging invulden.

75% van de respondenten heeft een kind in het gewoon basisonderwijs (kleuter of lager). 21% van de respondenten hebben een kind in het secundair onderwijs en 3,6 % hebben een kind in het buitengewoon onderwijs (2,1% in het BuBao en 1,5% in het BuSo).

We zijn ons bewust dat deze bevraging slechts een bepaald deel van de ouders bereikte. Zo bereikten we waarschijnlijk minder anderstalige ouders, laaggeletterde ouders, ouders in armoede, ....

Van de ouders die de bevraging invulden volgden ruim 93% van de kinderen elke dag les op school. 6% van de kinderen volgden enkele dagen les op school.

We vroegen ook hoe de kinderen van de respondenten in juni vooral les kregen. Hieruit blijkt dat 55% op school les kreeg en 41,5% les kreeg via afstandsonderwijs.

## HOE VOELEN KINDEREN ZICH BIJ DE OPSTART VAN HET NIEUWE SCHOOLJAAR?

We vroegen hoe kinderen zich voelden bij de opstart van de school.

Ruim 76,5% van de kinderen waren blij met de opstart van school. Bijna 10% van de kinderen waren bang, 2% van de kinderen was verdrietig. Er waren geen kinderen die boos waren.

Ruim 11% van de ouders gaf aan dat hun kind nog een ander gevoel had bij de opstart van de school dan blij, bang, boos of verdrietig. Hierin werden vooral de volgende emoties genoemd:

- Stress en spanning
- Problemen met motivatie (o.a. door de maatregelen/mondmaskers)

- Angstig en onzekerheid

### HOE VOELEN OUDERS ZICH BIJ DE OPSTART VAN HET NIEUWE SCHOOLJAAR?

We vroegen hoe ouders zich voelden bij de opstart van school.

Ook hier is een grote meerderheid (68%) blij dat de scholen weer opgestart zijn. 11% van de ouders geeft aan bang te zijn, 3,8% geeft aan verdrietig te zijn en 1,5% is boos. 15% van de ouders gaven aan een ander gevoel te hebben bij de opstart en gaven vooral volgende zaken aan:

- Ze hebben een afwachtende houding en zijn onzeker over het verloop
- Zenuwachtig en gestrest
- Moeilijkheden met de maatregelen

### LEERPROBLEMEN EN ONDERSTEUNING

Wij vroegen aan de ouders of hun kind **vóór** de corona leerproblemen of extra ondersteuning nodig had op school.

74% van de respondenten geeft aan van niet, 18% van de ouders geeft aan dat hun kind leerproblemen heeft of extra ondersteuning nodig had en dat hun kind daar voldoende hulp voor kreeg.

8,5% van de ouders geeft aan dat hun kind leerproblemen of extra ondersteuning nodig had en dat hun kind daar niet voldoende hulp voor kreeg.

Wij vroegen aan de ouders of hun kind **vandaag** voldoende ondersteuning krijgt van de school.

68% geeft aan dat hun kind **vandaag** voldoende ondersteuning krijgt van de school, 3,9% geeft aan dat hun kind dat niet krijgt en 28,5% geeft aan het niet te weten.

We vroegen aan de ouders of ze denken dat hun kind vorige schooljaar een leerachterstand heeft opgelopen door de corona-maatregelen.

63,4% van de ouders denkt van niet, 19,5% van de ouders denk van wel en 17% van de ouders weet het niet.

We vroegen aan ouders of de school van hun kind dit heeft onderzocht (opgelopen leerachterstand). 34% van de ouders weet niet of de school dit heeft onderzocht, 30% geeft aan dat de school dat niet heeft gedaan en denkt ook niet dat dat nodig was en 24% van de ouders geeft aan dat de school van hun kind dit heeft onderzocht. 10,6% van de ouders zou graag willen dat de school de leesvorderingen onderzoekt.

### CORONA-MAATREGELEN EN GEVOEL VAN VEILIGHEID OP SCHOOL

We vroegen aan ouders of ze de indruk hebben dat de corona-maatregelen (afstand, mondkap, handen ontsmetten...) op de school voldoende gevolgd worden.

78% heeft de indruk dat de corona-maatregelen goed gevolgd worden, 11% denkt van niet en 11% weet het niet.

We vroegen aan de ouders of hun kind zich veilig voelt op school.

87% van ouders geeft aan dat hun kind zich veilig voelt op school, 5,5% geeft aan van niet en 7% weet het niet.

#### AFSTANDSONDERWIJS

We vroegen aan ouders hoeveel dagen ze afstandsonderwijs zouden willen (per week) voor hun kind.

80,5% wil geen afstandsonderwijs, 11% zou wel 1 dag per week afstandsonderwijs willen, 4% zou dit wel willen voor 2 dagen in de week, 2,4% van de ouders wil dit wel 3 dagen in de week en 1,6% van de ouders wil dit wel voor 4 dagen in de week. Niemand wil 5 dagen in de week afstandsonderwijs.

#### ZOMERSCHOLEN

We vroegen hoeveel van de kinderen tijdens de zomervakantie aan de zomerschool hebben deelgenomen.

71% van de respondenten geeft aan dat het niet nodig was dat hun kind deelnam aan de zomerschool. 21% gaf aan dat ze geen informatie hebben ontvangen over de zomerscholen. 8% geeft nog iets anders aan, namelijk:

- Ik weet niet wat zomerscholen zijn
- Er was onvoldoende plaats of het werd niet georganiseerd in de gemeente

We vroegen of ouders in de toekomst gebruik zouden willen maken van gelijkaardige initiatieven (bijvoorbeeld bijles in het weekend of in de vakantie).

66% van de ouders geeft aan geen gebruik te willen maken van gelijkaardige initiatieven, 29% geeft aan het niet te weten en 5% geeft aan wel gebruik te willen maken van gelijkaardige initiatieven.

#### THUIS EN SCHOOL VERPLAATSINGEN

We waren benieuwd of er een verandering is in de manier van verplaatsing naar school.

85% van de ouders geeft aan dat dit op dezelfde manier gebeurt als voor de coronacrisis. 11,8% zegt dat de verplaatsing met een bewuste keuze is veranderd en 3% geeft aan dat de verplaatsing veranderd is buiten hun wil om.

We vroegen de ouders of ze tevreden zijn over de manier van verplaatsing. 80% van de ouders is tevreden. De rest van de ouders is niet tevreden vanwege volgende redenen:

- De verkeersveiligheid is niet goed (10%)
- Kinderen kunnen niet voldoende afstand houden (bijna 8%)
- Het duurt te lang vooraleer mijn kind op school is (2%)

### CONTACT MET SCHOOL EN LEERKRACHTEN

We vroegen ons af hoe het contact met de school is verlopen bij de opstart van dit schooljaar.

Bijna 79% van de ouders gaf aan dat ze de informatie van de school schriftelijk hebben ontvangen (mail, papier, digitaal platform,...) 23,6% van de ouders volgde een infomoment op school en ook 23,6% van de ouders sprak met een leerkracht op school. 20% van de ouders volgde een infomoment online. 1,5% gaf aan geen of te weinig informatie te hebben ontvangen.

We vroegen of de leerkracht van het kind voldoende te bereiken was.

80,5% van de ouders geeft aan van wel, 12% geeft aan van niet en 7% weet het niet.

Over de manier hoe de leerkracht bereikt kan worden geven ouders het volgende aan. 83,7% van de leerkracht schriftelijk bereiken, 48% van de ouders kan de leerkracht telefonisch of online (zoom, teams, facetime,...) bereiken en 41,8% kan de leerkracht op school spreken.

Over de manier waarop ouders de leerkracht het liefst wil bereiken kregen we de volgende informatie. 75% van de ouders wil de leerkracht graag op school spreken, 54% wil de communicatie bij voorkeur schriftelijk doen en 42% wil het liefst een telefonisch of online gesprek.

### OUDERWERKING

We vroegen aan de ouders of de ouderwerking op school dit jaar even goed loopt als anderen jaren. 35% van de ouders geeft aan dat ze niets weten over de ouderwerking dit schooljaar. 33% geeft aan dat de ouderwerking geven goed loopt als andere jaren, 24,6% geeft aan dat het niet zo goed loopt als andere jaren en 7,4% geeft aan dat ze niet weten of er op de school van hun kind een ouderwerking is.

### BEZORGDHEDEN VOOR DE KOMENDE PERIODE

We vroegen de ouders welke bezorgdheden ze hadden voor de komende periode.

De grootste bezorgdheid is dat er een besmetting komt in de klas van hun kind (54,6%)

Daarnaast zijn ouders bezorgd over

-het ontbreken van activiteiten op school waar ook ouders mogen komen (bijvoorbeeld ontmoetingsactiviteiten, feestelijke activiteiten zoals het schoolfeest) wat de betrokkenheid van ouders op school bemoeilijkt. (54,6%)

-het mogelijk veranderen van de kleurcodes waardoor de school (gedeeltelijk) moet sluiten (50,4%)

- het afstand houden van leerlingen onderling (31%)
- het kunnen bewaren van de afstand tussen leerlingen en leerkrachten (27,7%).
- het dragen van een mondmasker (28,9%)

*Enkele conclusies:*

We kunnen concluderen dat zowel kinderen als ouders over het algemeen blij zijn dat de scholen terug open zijn en dat er terug lesgegeven kan worden in de scholen. Toch zijn een noemenswaardig aantal kinderen en ouders bang bij de opstart van het nieuwe schooljaar. Deze angst gaat dan vooral over de angst voor besmetting en over de opvolging van de maatregelen (en dan specifiek het dragen van de mondmaskers).

Over het algemeen hebben ouders de indruk dat de coronamaatregelen op school goed worden opgevolgd en is er sprake van een hoog percentage kinderen die zich veilig voelen op school. Het overgrote deel van de ouders wil graag dat er weer 5 dagen per week lesgegeven wordt op school en kiest niet voor deeltijds afstandsonderwijs.

Een meerderheid van de ouders geeft aan dat zomerschool voor hun kind niet nodig was. Zomerscholen of gelijkaardige initiatieven blijken bij een heel aantal ouders nog niet gekend te zijn.

Over de gang van zaken van het nieuwe schooljaar zijn ouders over het algemeen goed op de hoogte gebracht, hoofdzakelijk schriftelijk. Leerkrachten zijn over het algemeen goed te bereiken (vooral schriftelijk) al geven de meeste ouders aan dat ze de voorkeur hebben om de leerkracht te spreken op school.

We merken grote verschillen over wat ouders weten over de ouderwerking. Ongeveer 1/3 van de ouders weet niets over de ouderwerking, 1/3 van de ouders geeft aan dat de ouderwerking even goed loopt als andere jaren.

## Ouderkoepelvereniging KOOGO

*Koepel van ouderverenigingen van het officieel gesubsidieerd onderwijs*

